

SRI VEERENDRA PATIL.—The procedure that is in vogue now is to give the work costing up to Rs. 10,000 on piece-work system and the works which are costing more than Rs. 10,000 would be let out only after inviting tenders.

Villages in Bangalore Rural District that are still without any Educational Facilities

* Q.—165. Sri C. R. RANGE GOWDA (Magadi).—

Will the Government be pleased to state :—

- (a) the number of villages in Bangalore Rural District that are still without any educational facilities ;
- (b) the number of Primary Schools in the above district that are still without proper accommodation for schools ;
- (c) the number of Primary Schools that are without necessary equipment such as furniture, black-boards, maps, etc. ;
- (d) the number of Village Schools without sufficient staff ;
- (e) the number of Village Schools without even one trained teacher ;
- (f) the steps they have taken to improve the condition of Village Schools in the above district ?

A.—SRI S. R. KANTHI (Minister for Education).—

- (a) 151.
- (b) 816.
- (c) Nil.
- (d) Nil.
- (e) 719.

(f) A loan of Rs. 25 lakhs is being obtained from Government of India to enable construction of Primary School buildings. The number of Teacher Training Institutions is being increased. School Betterment Committees have been formed.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಅರ್. ರಂಗೇಗೌಡ.—(ಎಫ್)ಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ತಾವು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಿರುವ 25 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಬಾ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂತಿ.—ಇದು ಪೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವೇಚ್ಚಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗಾಗಿ ಅಳ್ಳ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಅರ್. ರಂಗೇಗೌಡ.—ಬೆಂಗಳೂರು ರೂರಲ್ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಏದ್ಯಾಭಾ೦ಸಕ್ತಾಗಿ ನೆರವನ್ನು ಸರಕಾರ ಎಪ್ಪು ಮಾಡಿ ಗೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒಮ್ಮಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂತಿ.—ಶೆಲೆಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಒಂದು ರೂಪನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಒಂದು ಶೂನ್ಯವಿರೆ ರೂಪಾಯಿವರೆಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಸರಕಾರ ಒಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಉಳಿದು ದನ್ನ ಅಲ್ಲಿಯವರೇ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಅರ್. ರಂಗೇಗೌಡ.—ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸೌಕರ್ಯ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಗ್ರಾಮಗಳು 151 ಎಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲವೆ ವುಕ್ಕೆ ನ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಮುಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆವು ಪಾಪ್ಯಾಲೈಫನ್ನು ಇದೆ. 75 ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಿಂದ 300 ರವರೆಗೆ ಪಾಪ್ಯಾಲೈಫನ್ನು ಇದೆ.

Sri G. V. GOWDA.—Under the free and compulsory education scheme, is it not incumbent on the Department to start schools in all villages, having more than a population of 300, and if so, why these villages are not provided with schools?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮುನ್ಹಾರಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆವೆ ಇರುವ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಚ್ಚಿಗಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ನೂರುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಏಂಬೇಜನ್ ಏ ರೆಡಿಯನ್ ಅಥ ಒನ್ ಮೈಕ್ರೋನೆಲ್ಲ ನ್ಯಾಕ್ರೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮಾಡಯ್ಯ ಗೌಡ.—816 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿದಿರಿ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆಯಲು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಕ್ಕೆ ಪರ್ಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಏಪಾರಾದು ಮಾಡಿ ಮುಗಿನಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರದವರು ಡೋಇನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 2,301 ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಇತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ 816ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ಮಾಡಿನಬೇಕಾಗಿದೆ.

Sri C. J. MUCKANNAPPA.—May I know what is the time that the Government is going to take to post trained teachers to these 719 institutions in Bangalore rural district?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಬೆಂಗಳೂರು ರಾಜೀವ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹೇಳಿರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4,353 ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಸ್ಟೀನಿಗ್ಗೆ ಅದವರು 2,181 ಮತ್ತು ಹೇಸ್ಟೀನಿಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲದವರು 2,172. ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಡೆವೆ 50 ಪರ್ಸಿಂಚು ಹೇಸ್ಟೀನಿಗ್ಗೆ ಅದವರಿದ್ದಾರೆ ಇನ್ನು ಇದವರಿಗೂ ಹೇಸ್ಟೀನಿಗ್ಗೆ ಕೊಡಿನಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರದವರು 12 ಹೇಸ್ಟೀನಿಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಥಾಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಅರ್. ರಂಗೇ ಗೌಡ.—ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೆಲ್ಪುಟ್ಟು ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಸಿಗಳಿಗ್ಗೆ ರೂ ಅಳ್ಳಿಗೆ ಬಬ್ಬಿರೆ ಬಬ್ಬಿರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುವಂತಹ ನೂರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. —ತಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುವುದು ಕವ್ಯ. ಅಂತಹ ನೂರುಗಳೂ ಇವೆ.

Sri J. P. SARWESH.—I would like to know whether this sum of Rs. 25 lakhs which the Government is obtaining from the Government of India is sufficient for constructing school buildings throughout the State?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಇದು ಸಫಿಷೆಂಚು ಎಂದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಂದ್ದು ಹಣ ಬೇಕೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದೀವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಇನ್ನೊಂದ್ಲೂ ಮೊಂಟಾಗಿ 25,000 ರೂಪಾಯಿ ಬಂದರೂ ಸಾಕಾಗುವಂದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೇ.—ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿದೇ ಇರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಿದೇ ಇರತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ನೀತಿ ಏನು?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಅದಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಸ್ಟೀನಿಗ್ಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಸರಕಾರದ ನೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗಿರುವ ಹೇಳಿರುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಇವತ್ತರಷ್ಟು ಜನ ಹೇಸ್ಟೀನಿಗನ್ನು ಪಡೆದವರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುಗಳಾಗಿ ಬಿಹು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಳಿರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಸ್ಟೀನಿಗ್ಗೆ ಪಡೆದವರಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

Sri C. J. MUCKANNAPPA.—I want to know whether how many years the Government is going to post trained teachers to these 719 schools?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಟ.—ಎಪ್ಪು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಆಗ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಚೈತ್ರನಿಂಗ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಯೋಜನೆಯ ಕೆನೆಯವರಗೆ ಶೇಕಡ 50 ರಷ್ಟು ಚೈತ್ರನಿಂಗ್ ಪಡೆದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು 10-15 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಟ್ಟು ಕೆಲವ ಮಾಡಿರುವ ಟಿಚರ್ಗಳನ್ನು ಚೈತ್ರನಿಂಗ್ ಅದವರೆಂಬಿದಾಗಿ ಪರಿಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಬಿಷ್ಟಿದೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಶೇಕಡ 75 ರಷ್ಟು ಜನ ಟಿಚರುಗಳ ಚೈತ್ರನಿಂಗ್ ಪಡೆದವರು ಅಗುತ್ತಾರೆ.

Sri M. Y. GHORPADE.—Is it not a fact that the delay in training these teachers is not because of any unwillingness on the part of teachers to get trained, but because of inadequate training facilities with the Government?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಟ.—ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಚೈತ್ರನಿಂಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು 10-15 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ, ಅದರು ನಮ್ಮನ್ನು ಚೈತ್ರನಿಂಗೆ ಕಳಿಸುವುದು ಬೇದೆ ; ನಮ್ಮನ್ನೂ ಚೈತ್ರನಿಂಗ್ ಅದವರಂತೆ ಪರಿಗಳಣಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಂದ್ರ ಸರಕಾರದವರು ನೂಕ್ಕುವಾಗಿ ಇಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಅರ್. ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತ್ರಿ.—1951 ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲ ಹೇಳಿದೆ. ಆ ನಾರಿ ಬಿಡ್ಡೆಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ದುಡಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಟ.—ಇದು ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಯಿತು. 151 ಹೇಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಏಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳೂ ಇವೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎನ್. ಮಾಡಪ್ಪ.—(ಎಫ್) ಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಚೈತ್ರನಿಂಗು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈಗಿರತಕ್ಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಸಾಮಿರಾರು ಮತ್ತು ಇಗೆ ಕೆಲವ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

Sri S. R. KANTHI.—There are two types of trainees. One is that we depute the teachers of the Department and the question of unemployment in their case does not arise, because they are already employed. In the case of outsiders who are undergoing training in the TTI, the question of employment is there. We are slowly absorbing them.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ದುಗ್ಗಿಷ್ಠ.—ಅ ವರ್ಷ ಎಪ್ಪು ನಾವಿರ ಮುಂದಿ ನಿಪಾಥಾಯಿರುಗಳಿಗೆ ಚೈತ್ರನಿಂಗನ್ನು ಕೊಡಲಂತು ಏಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದಿರ್ಲಿ? ಆ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ಇಲಾಜೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಉಪಾಧಾರಾಯಿರುಗಳಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚೈತ್ರನಿಂಗನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನು ಷಟ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕು ಮತ್ತು ಇದಕಾಗಿ ಯಾವ ದಾದೂ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದಿರ್ಲಾ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಟ.—ಅ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಇದೆ. ನಾಲ್ಕುನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ, ಏದನೇ ಯೋಜನೆ ಇದೆ, ಅರನೇ ಯೋಜನೆ ಇದೆ. ಅರನೇ ಯೋಜನೆಯೋಳಿಗೆ ಶೇಕಡಾ ನೂರಷಟ್ಟು ಪೂರ್ವಿಕಯಾಗಿ ಚೈತ್ರನಿಂಗ್ ಅದವರು ಇರಬೇಕಂದು ಯೋಜನೆ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ನಂಬಿನಾಥ ಬಿಳ.—ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಟ್‌F ಚೈತ್ರಂ ಕನ್ನಡ ಟಿಚರುಗಳಾಗಿ ನೇಮಿಸಿರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾರ್ಥ ಕೆಲವ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಮಾರ್ಥ ಉದ್ಯುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಇವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಬರಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿಯೇ ಇವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸರಕಾರ ಏನಾದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಾಡಿದೆಯೇ?

Sri S. R. KANTHI.—It is outside the scope of the question.

Sri A. P. APPANNA.—Is it a fact that even though a certain number of teachers have been selected to undergo training in certain institutions, they have not joined the training institutions and undergone training; thereby they are not working to full capacity?

Sri S. R. KANTHI.—What the Hon'ble Member says is partly correct, because we select a number of teachers and some of them drop out at the nick of the time. And the seats cannot be filled up. That has happened. But we will take care to select as many as possible so that even if a few drop out, the others will go there.

ಶ್ರೀ ಇ. ನಾರಾಯಣ ಗೌಡ.—ಗಾರ್ವಾಂಶರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ನ್ಯೂಡ್ಯೂರ ನಾರ್ವಾಂಶಕೆರಿಂದ ನ್ಯೂಇಂಡಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸಹಾಯ ಧನವನ್ನು ಪಡೆದು ಸರಕಾರದವರು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಳಿ.—ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವ ಯೋಜನೆ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪಾಲ್‌ಸಿಂಗ್‌ ಕಮಿಟಿನ್ನು ನವರು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಂತೆ ಅವರು ಒಂದು ರೂಪಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಫಿರ್‌ಕೆಂತ ಬಾಣಿಯಾಗಿ ಕೊಡಕೊಡದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಒಬ್ಬಿಂದರೇ ಮಾಡುವುದಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರ ರಿಂದಲೂ ಅಗಬೇಕು. ವಾನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಅರ್. ರಂಗೀಗೌಡ.—(ಸಿ) ಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಹಳಿಸಿ ಮಾಡಿರುವ ಮ್ಯಾಪು, ಬ್ರೌಕು ಬೋರ್ಡು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆಯಾಗಿ ವರಲು ಯಾವಾಗಲಾದೂ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಬಿ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅಗ್ಗೆ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪಿಸ್ತೇ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾರೀಗಳಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಮ್ಯಾಪುಗಳನ್ನು, ಬ್ರೌಕು ಬೋರ್ಡುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಳಿ.—ಮ್ಯಾಪುಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ತರ ಎಷ್ಟುಪೋದೆಂಟಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಳು ಹಾಗೂ ದೇಶ್ಯ ಇನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಳು ಹೋಗಿ ತನಿಖೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ತಾವು ಹೇಳುವಂತಹ ಪ್ರಾಸ್ತಿಕ್ ಇದ್ದರೆ, ಅವನ್ನು ನೋಡಲು ಅಯಾ ಶಾರೀಗಳ್ನು ಬಟ್ಟರುವೆಂಟು ಕುಟಿಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅವರುಗಳು ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಬಿಡಾರವನ್ನು ಸರಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದೆ ನಿರವಡಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಾರೀಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಪುಗಳನ್ನು ಮತ್ತಿತರ ಸಾರ್ವಾನಾಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಿಳಿರುವುದು ನೇಮುಕ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ 200 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಎಕ್ಸ್‌ಪೋದೆಂಟಾ ಗ್ರಾಂಟು ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬಿಳಿರು ನೇಮುಕ ಮಾಡಿದೆ ಕೊಡಲೇ ಅವರ ಜೊತೆ ಯಾಲ್ಯೂ 200 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಅರ್. ಎನ್. ರಂಗೀಗೌಡ.—ಸರಕಾರದವರು ಈ 151 ಗ್ರಾಂಟಗಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ನಾಧ್ಯಾವಿಲಿ; ಇದಕ್ಕೆ ಬೀರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಉತ್ತರ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಶಾರೀಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಂಟಗಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸರಕಾರದವರು ಕ್ರೈಸ್ತೀಂಡಿರಕ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿನ್ನೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಳಿ.—ಒಂದು ಮೈಲು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದೊಳಗಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಂಟಗಳ ಜನ ನಂಬಿಗೆ 300 ಇಡೀ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಶಾರೀಯನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಾರೀಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಮ್ಮು ತೊನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮುತ್ತಿ ಜಿ. ಸಿ. ಭಾಗೀರಥದ್ವಾರ್ತೆ.—ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯೂಲೀಷನ್‌ ಪಾಸಾದ ಹುಡುಗರು ಪ್ರೇಕ್ಷಣಾಗಿ ಚ್ರೈಸ್ತಿಕ್ ಕುಲತಾಕ್ಷೇತ್ರ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡುತ್ತಿರು?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಳಿ.—ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ತರಕ್ತ ಇದೆ. ಸರಕಾರದಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾದ ವರಿಗೆ ಅವರ ಬಿಂದು ಪ್ರಕಾರ ನಾವೇ ಚುನಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಉಳಿದವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬಚೆನಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಬಹುದು.

Sri G. V. GOWDA.—Is there any proposal to start teachers' training institutions in 1964-65?

Sri S. R. KANTHI.—we have proposal to start 12 Training Colleges.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮಂಕ್ಯಾಂಶಪ್ಪ.—ಸರಕಾರದವರು ಹಾಕಿಕ್ಕು ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ಜರು ಪಾಲನ ದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಂಗದತ್ತವಾಗಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾಭೂತನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರು?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂಳಿ.—೨೦೦೦ ಇಸವಿನಂಬಿಗೆ ಇದ್ದ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಉಲಿನವರೇ ಜಾಗಕೊಡುತ್ತೇರಂದು ಕರಾರು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಕಾಂಟಿಬ್ಲೂಪನ್ ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಚ. ಪಾದಯ್ಯಗೌಡ.—ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮರಿತ ಉಪಾಧಾರ್ಯರಿಲ್ಲ ; ಸರಿಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸಾಕಷ್ಟು ಉಪಾಧಾರ್ಯರು ಗಳಿಲ್ಲ. ಮತ್ತಿಲ್ಲ ನಂಬೇ ಹೆಚ್ಚಿಗಿರುವಾಗ ಇವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಯಾವ ರೀತಿ ಆಗುವುದೆ ಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರು ?

Sri S. R. KANTHI.—Sir, the Hon'ble Member knows many more things. In our State there are thousands of single teachers schools. Government is evolving a method to see whether one teacher can manage. We had a Seminar also in Bangalore and certain methods are being evolved.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ರೇಧನ್ನಿಸಿದ್ದಪ್ಪ.—ಉಪಾಧಾರ್ಯರು, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ತಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತೆಗೆದ್ದಿರು ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಹೂಡುಗಾರು ಶಾಲೆಗೆ ಕೆಳಿಹಿನುವುದು ಜಾಗ್ತಾ ಕೊಡುವುದು ಉರಿನವರ ಜವಾಹಾರ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಿಲ್ಲ ನಕಾರದವರ ಜವಾಹಾರ್ಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಗುರೆಂದ್ರ.—ಒಂದು ನಾಲ್ಕರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ನಾಲ್ಕರನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡು ತ್ತೀರೋ ಅಥವಾ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರೋ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೋರ್ಡ್-ನವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಪ್ಪ ವಾರ್. —ಎಪ್ಪು ಜನ ಉಪಾಧಾರ್ಯರು ಹೈಕ್ಕಿಂಗಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಕಾರದವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಬಹಳ ಕಡೆ ಜನ. 1-2 ಪ್ರಕಾರ ಬಹಳ.

ಶ್ರೀ ಸಂಚೀವನಾಥ ಬಿಳ. —ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಜ್ಞಾನ ನರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದಾರಿಸ್ತ್ಯಾವಾಗಿ ಇನ್ನಾರ್ಥಿಕ್ಕನ್ನು ವೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಾವು ಒಪ್ಪಿತ್ತಿರು ?

ಬಳ್ಳಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ಈಗ ಕೊಡತಕ್ಕ ಒಂದು ನಾಲ್ಕರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಕಟ್ಟಡಕ್ಕ ನಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಟ್ಟಡಗಳ ದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬಳ್ಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರೋ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಅಂದಾನಯ್ಯ.—300 ಜನನಂಜೀ ಇರುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಕಡ್ಡಾಯ ತಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿಯೇನಾಗುವುದು ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಅರ್. ಕಂ. —300 ಜನನಂಜೀ ಇದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

Establishment of Lepers' Colony at Gulbarga.

*Q.—259. Sri GANGADHAR NAMOSHI (Gulbarga).—

Will the Government be pleased to state :—

(a) whether they had approved a scheme for a Lepers' Colony at Gulbarga ;

(b) if so, whether they have taken any action to establish the Colony and if not, why ;

(c) whether it is not a fact that the lepers have settled down in the heart of Gulbarga City ;

(d) whether there was any public representation for isolating them, and if so, the action taken thereon ;

(e) whether they are aware that these lepers are dealing with the business of selling edibles and vegetables to the public ?